



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI SÃO JOSÉ.

PROFESSOR: CIRLENE, ROSANE, TÂNIA

TURMA: INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 03 de Julho

SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020

| | |
|--|---|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>Saberes e Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.- Representação visual.- O espaço social como ambiente de interações. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>Campo de Experiência: Espaços, Quantidades, Relações e Transformações. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questão sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar os animais, suas características físicas e habitat. <p>Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas. (EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none">- Criar desenhos, pinturas a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais. <p>Campo de Experiência: O EU, O Outro e m Nós. (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar. |

SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

PARA MELHOR COMPREENSÃO DESSA AULA SEGUIE LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=RM5uJkSj5mY&t=3s>

ATIVIDADES: O brincar de faz de conta é tão importante para o desenvolvimento infantil! Estimula a imaginação da criança para um mundo fantástico de suas fantasias imaginárias. Encanto e magia de toda alegrias que seus corações sentem.

Pet shop: Vocês irão montar um pet shop com o que tem em casa e imaginar que estão cuidado dos animais. Os animais podem ser de pelúcias, mas se vocês tiverem um animal de verdade e for mansinho também pode brincar com ele. Perguntar para a criança como vivem os animais doméstico e o que comem e onde dormem e os cuidados que temos que ter com os animais e se ficarem doente onde devemos levá-los.

SEGUIE ABAIXO ALGUMAS IMAGENS DA BRINCADEIRA DO FAZ DE CONTA.



Depois de brincar de faz de conta vocês vão brincar de pega- pega com o animalzinho. OBS: (Se não tiver um animal pode ser um de pelúcia). Essa é uma das atividades favoritas dos cães. Jogue uma bolinha ou um brinquedo que ele goste para pegar.

Pega-pega

Cães e gatos gostam muito desse tipo de brincadeira. Para os cachorros, a diversão fica em jogarmos um objeto, como uma bolinha, e eles correrem atrás, devolvendo o item para a gente. Já os bichanos, com seu instinto caçador, adoram ficar correndo atrás de algo. Assim, é legal pegar um brinquedinho e ficar arrastando, para que o gato persiga.

SEGUE ABAIXO ALGUMAS IMAGENS DE BRINCADEIRAS DIVERTIDAS COM SEU ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO.



ATIVIDADE: Fazer um desenho do animal que vocês mais gostam numa folha sulfite e colocar o nome e a data.

BRINCADEIRA DIRIGIDA: Bola ao cesto é uma brincadeira que estimula a coordenação motora, noção de espaço e força.

Bola ao cesto Material: jornal e uma cesta. Formação: todos os participantes irão para trás de uma linha que estará desenhada no chão e receberam jornal para fazer bolinhas. Um dos participantes ficará na frente da linha tentará acertar dentro da cesta. Assim que der o sinal os jogadores deverão lançar as bolinhas na cesta.

Finalização: vence o jogo quem fizer mais pontos.

SEGUE ABAIXO A IMAGEM DA BRINCADEIRA



SEGUE ABAIXO O LINK DO VIDEO DA HISTÓRIA: Meu melhor amigo é o pum.

<https://www.youtube.com/watch?v=RkAbPITbpx4>

SEGUE ABAIXO A HISTÓRIA IMPRESSA

Meu melhor amigo é o pum.

Nada me deixa mais feliz do que soltar o pum. Mas às vezes as pessoas olham feio para mim porque o pum faz barulho e atrapalha a conversa dos adultos. Meus pais dizem que isso acontece porque tem hora certa pra soltar o pum. Quando eu solto na hora errada, ele incomoda os outros e eu acabo levando um monte de bronca à toa. Teve uma vez que eu, assim por distração, soltei o pum no jardim do prédio onde a gente morava e levei a maior bronca da síndica. Quantas vezes eu vou ter que repetir que não quero o pum aqui? Vou falar com sua mãe. E ela falou e a minha mãe ficou brava de verdade. Ainda bem que depois a gente se mudou pra uma casa grande, com jardim florido maior ainda. Aí era uma festa... Eu soltava o pum no quintal e ele não incomodava ninguém. Mas às vezes o pum fazia muito barulho, e um dia um vizinho acabou reclamando com meu pai. Por que será que as pessoas ficam bravas quando eu solto o pum e ele faz barulho? Por causa desse vizinho eu tive que começar a prender o pum toda noite. No começo eu fiquei triste.... Até que eu tive uma idéia genial! Era de noite e eu estava deitado na minha cama. Então soltei o pum debaixo do meu lençol. Isso minha mãe nunca

descobriu. Tive também um dia que estava chovendo forte e eu fiquei um tempão prendendo o pum. Mas uma hora eu não consegui mais segurar e soltei o pum na chuva. Depois ele ficou molhado e com cheiro estranho e me seguiu pra dentro da casa.

Minha mãe ficou brava de novo! Em dia de festa meu pai sempre pede pra gente prender o pum. Ele diz que soltar o pum em festa é falta de educação e incomoda os convidados. Pum. No natal do ano passado o pum escapou e emporcalhou a calça da tia Clotilde. Aí meu pai veio e foi logo perguntando na frente de todo mundo: - quem foi que soltou o pum? E eu, que não sou bobo, disse que foi meu irmão. Já estava cansado de passar vergonha e levar a culpa toda vez que o pum escapava. Depois, também não sei por que meu pai perguntou. Ele sabe muito bem que a primeira coisa que a tia Clotilde faz quando vem aqui em casa é soltar o pum.

Aí ele fica em volta dela fazendo o maior barulho, e ela fica com cara de santa, dizendo que não foi ela. Mas ela não engana ninguém... Todo mundo sabe que é a tia Clotilde que solta o pum.

E todo mundo sabe também que não dá pra gente prender o pum o tempo todo, porque ele não gosta de ficar preso e acaba escapando, a gente querendo ou não.

Eu acho todas essas broncas por causa do pum uma grande injustiça! Ta certa que algumas vezes o pum faz muito barulho e em outras ele fica fedido. Mas não é culpa minha. Não é de propósito. Eu só não consigo segurar ele!

Um pum pode ser problemático na vida de uma pessoa. Quando ele é um cachorro, então, aí é que ninguém segura. É um tal de o pum escapar, fazer barulho e atrapalhar os adultos o tempo todo! E aí logo alguém pergunta: - quem foi que soltou o pum de novo? E lógico que é sempre culpa do irmão mais novo: - foi ele, ó! Coitado do pum...

SEGUIE ABAIXO O LINK DO VIDEO DA MÚSICA: CÃO AMIGO

<https://www.youtube.com/watch?v=QpsXyVOjSGM&list=PLliwEIJvqT3xrp0Byn0PI5T>

[n8v1bLOZwY](#)

SEGUE ABAIXO A LETRA DA MÚSICA: CÃO AMIGO

Língua de fora

Abana o rabo

Levanta a perna

E faz xixi

O cachorro late quando faz au au

Levanta a perna pra fazer xixi

Abana o rabo que é pra falar oi

Põe a língua para fora pra sorrir

E se você quer um amigo pra valer

O cachorro, um grande amigo pode ser

Jogue a bola que ele a traz de volta

(Só carinho ele espera de você)

Amizade só depende de você

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Fazer registro dessa atividade de fotos e um pequeno vídeo: Envie em nosso email: alunoscmeisaojose@gmail.com.

Brincadeira dirigida: Bola ao cesto (jornal).

Brincadeira lúdico com os animaizinhos (cachorro ou gato).

Desenho de um animal que mais gosta numa folha sulfite.

ALUNO (A) _____ DATA

ATIVIDADE: DESENHE O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA